

**740208400566**

**СЕЙТБЕКОВА Ақмарал Сейдахановна,**

**Ябек Есенбеков атындағы №59 жалпы білім беретін мектебінің**

**математика пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Жетісай ауданы**

**ЖҮЙЕЛІ СҰРАҚТАР – БАЛАНЫ ОЙЛАНДЫРУДЫҢ АЛҒЫШАРТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мақсаты** | 1. Оқу мен оқытудағы сұрақтардың маңызын анықтау. 2. Жеңілден қиынға қарай сұрақтар қоюдың мәнін түсіну. | | |
| **Оқыту нәтижесі** | 1. Диалог барысында қолданылатын сұрақтар түрлерін біледі, жеңілден қиынға қарай сұрақтар қоюды үйренеді. 2. Оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын дамыту үшін Блум таксономиясы негізінде сұрақтар және тапсырмалар дайындайды. | | |
| **Түйінді идея** | Бірқатар сапалы сұрақтарды қоя білуге үйрету сын тұрғысынан ойлаудың және жақсы сыни ойшыл болып қалыптасудың негізгі кілті болып табылады. | | |
| **Сілтеме** | Мұғалімге арналған нұсқаулық | | |
| **Ресурстар** | Стикерлер, ватман, түрлі – түсті фломастерлер, таратпалар, таныстырылымдар, үлестірме материалдар | | |
| **Коучинг барысы** | | **Уақыт шегі** | **Қолданылатын стратегиялар** |
| Ұйымдастыру кезеңі | | 2 мин | «Ду қол шапалақ» психологиялық жаттығуы арқылы жағымды психологиялық ахуал орнату |
| Топқа бөлу | | 5 мин | Төртбұрыштың түрлері бойынша топтарға бөлу. |
| 1-тапсырма | | 7 мин | «Қарама-қарсы пікір» әдісі бойынша «Мұғалім қандай болу керек?» сұрағына **ешқашан, әрқашан** сөздерінен басталатын пікірлер жаздырту.  Топта жұмыс істеу ережесін жасату. |
| 2-тапсырма  **Ой қозғау** | | 10 мин | **Төмендегі сұрақтар арқылы мұғалімдердің бұрынғы бар білімдерін тиянақтау, коучингтің тақырыбы мен мақсаты туралы ой қозғау.** Пікірлер коучингке қатысушылармен бірге тыңдалады.  **1.** Сұрақтардың қандай түрлерін білесіз?  2.Өз сабақтарыңызда сұрақты қалай пайдаланасыз?  3.Сабақ кезеңдерінде қандай сұрақтар қоясыз?  4.Сұрақты оқушының деңгейіне сәйкестендіріп қоюясыз ба? |
| 3-тапсырма  **Төртбұрышқа сұрақ** | | 12 мин | Әр топ өздеріне сәйкес келетін төртбұрыш түрлеріне Блум таксономиясы бойынша ойлау деңгейлеріне сәйкестендіріп сұрақтар қояды.  Қойылған сұрақтарды топ ішінде талқылайды. |
| Сергіту сәті | | 4 мин | «Қамажай» бейнежазбасы арқылы сергіту сәтін өткізу |
| Жүйелі сұрақтарды мысалмен көрсету | | 20 мин | Төртбұрыштарға Блум таксономиясы бойынша жүйелі сұрақтарды қойып, мысалмен тиянақтау.Төртбұрыштар тақырыбы бойынша өзін-өзі бағалау парағымен және деңгейлік тапсырмалармен таныстыру. |
| **Қорытынды** | | 5 мин | Кері байланыс: «Екі жұлдыз,бір тілек»,  Сауалнама алу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ойлау деңгейлері** | **Сұрақтардың үлгілері** |
| Білу | Мына фигуралардыңішінен төртбұрыштарды ажыратып беріңдер? |
| Түсіну | Неліктен осы фигураларды төртбұрыш деп ойлайсың? |
| Қолдану | Төртбұрыштарды бұрыштарына және қабырғаларының ұзындықтарына қарай топтастырыңдар. |
| Талдау | Осы төртбұрыштарды бұрыштары мен қабырғалары бойынша талдау арқылы қандай қорытынды жасадыңдар және оны дәлелдеңдер? |
| Жинақтау | Тіктөртбұрыш пен шаршының шамаларын өрнектейтін формулаларды тұжырымдап ,дәлелдеңдер? |
| Бағалау | Тіктөртбұрыштың ауданы арқылы тік бұрышты үшбұрыштың ауданын қалай табуға болады? Осы әдіс арқылы басқа фигуралардың ауданын табуға бола ма? |

**Тапсырмалар.**

1.Ұзындығы 5м, ал ауданы 20 м2 болатын тіктөртбұрыштың енін және периметрін табыңдар?

2. Егер осы тіктөртбұрыштың ауданы 25 м2 болса, онда оның ені қандай болады және қай төртбұрышқа жатады?

3. Тікбұрышты үшбұрыштың ауданын қалай табуға болады?

**Тапсырмалар.**

1. Ауданы 56 м2 ,ал периметрі 30 м болатын тіктөртбұрыштың қабырғаларын табыңдар?
2. Егер тең бүйірлі трапецияның табандары 3см, 11 см ,ал биіктігі 6 см-ге тең болса, онда трапецияның ауданын қалай табуға болады?

**Өзін-өзі бағалау парағы**

Сыныбы : Оқушының аты-жөні:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Табыс критерийлері | Ұпайы | Түсініктеме |
| 1 | Төртбұрыштарды ажырыта аламын |  |  |
| 2 | Төртбұрыштардың бұрыштарын түріне қарай бөле аламын |  |  |
| 3 | Төртбұрыштардың қабырғаларының ұзындықтарын салыстыра аламын |  |  |
| 4 | Төртбұрыштардың шамаларын өрнектейтін формулаларды білемін |  |  |
| 5 | Формуланы қолданып есептер шығара аламын |  |  |
| 6 | Қорытынды ұпай  Иә-1ұпай, Жоқ-0ұпай |  |  |